



*Нам жить и
строить в 21
веке*

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

БЕЛГОРОДСКИЙ

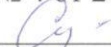
СТРОИТЕЛЬНЫЙ

КОЛЛЕДЖ

Белгород, 2019

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от 27 марта 2019 г.
Секретарь 



УТВЕРЖАЮ
Директор ОГАПОУ «БСК»
С.М. Шаповалов
29 марта 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год

Белгород, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Система управления организации | 4 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 8 |
| 3. Организация учебного процесса..... | 26 |
| 4. Востребованность выпускников..... | 33 |
| 5. Кадровое обеспечение..... | 35 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение..... | 36 |
| 7. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 41 |
| 8. Материально-техническая база | 43 |
| 9. Внутренняя система оценки качества образования..... | 46 |
| | |
| Приложение 1. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК»..... | 52 |

1. Система управления организации

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование ОГАПОУ «БСК» проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 27 декабря 2018 г. № 240-ОК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащие самообследованию, представлены в приложении 1. (Приложение 1. *Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК»*).

Порядок, сроки самообследования и состав комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению самообследования утверждены приказом директора колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете колледжа 27 марта 2019 года (протокол № 4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «БСК» регулируется Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами РФ, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

Наличие лицензии, свидетельств

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 № 002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21 марта 1994 года, серия 31 № 002447431.
- Идентификационный номер налогоплательщика: 3125014830.
- Свидетельство о Государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года, серия 31А01 №0000643 (рег. № 4065), выдано департаментом образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 № 0001670 (рег.№ 7002), выдана департаментом образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06 декабря 2016 г. №ЛО-31-01-002297, выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Наличие и реквизиты Устава организации, дата утверждения

Устав ОГАПОУ «БСК» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 246 от 04.07.2017 года, согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 189-Р от 14.06.2017 г.), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2173123315682.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения разработаны в соответствии со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК».

В ОГАПОУ «БСК» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.

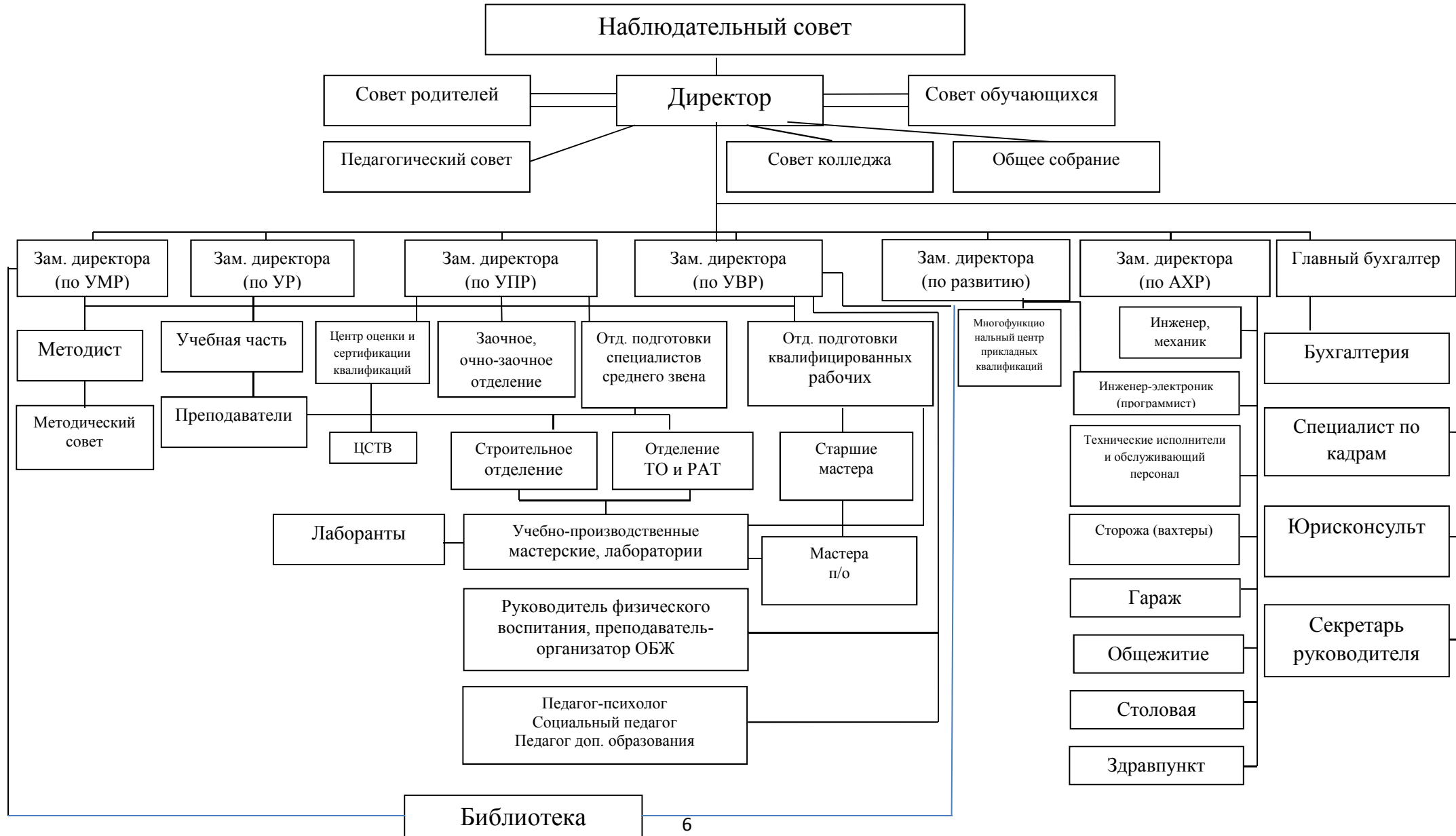
Структура и система управления

Организация управления ОГАПОУ «БСК» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации. Система управления ОГАПОУ «БСК» построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом. Система управления колледжем обеспечивала устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Коллегиальными органами управления являлись Наблюдательный Совет, Управляющий совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет. Управление колледжем осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществлял директор, который назначен учредителем в установленном порядке, и назначенные им заместители. Колледж проводил активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основными областями социального партнерства являлись:

- разработка и корректировка образовательных программ, учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях и профессиях;
- планирование и реализация дуального обучения;
- оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях; организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Структура управления ОГАПОУ «БСК»



Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности являлся педагогический совет колледжа, который объединял педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет являлся постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являлись: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатывались мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушивались и обсуждались отчеты о работе структурных подразделений, подводились итоги учебно-методической и воспитательной работы.

В соответствии с планом было проведено 6 заседаний по следующей тематике: «Мониторинг управления качеством подготовки студентов в профессиональной образовательной организации. Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса» (30.01.2018 г.), «Подготовка конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве на основе взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями-социальными партнерами» (28.03.2018г.), «Организационно-педагогические условия повышения качества образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования» (6.06.2018 г.), «Оптимизация образовательного процесса в современных условиях. Итоги внутреннего аудита» (5.07.2018 г.), «Основные направления деятельности ПОО в условиях модернизации российского образования» (31.08.2018 г.), «Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации» (29.11.2018 г.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли, созданный в 2015 году (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16 сентября 2015 г. № 247 «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики от 07.06.2013 г. № 154 «Об утверждении перечня учреждений среднего профессионального образования области, в структуре которых создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций», приказ директора 20.10.2015 г.), руководителем которого являлся заместитель директора по развитию, функционировал на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли. Основными мероприятиями в 2018 году были: организация профессионального обучения, повышения квалификации различных возрастных групп населения, проведение рабочих совещаний с представителями работодателя в целях формирования заказа на профподготовку кадров, а также маркетинговые исследования регионального рынка трудовых ресурсов, организация регионального конкурса профессионального мастерства «Каменщик».

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете».

Главным назначением методической работы колледжа являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работали предметно - цикловые комиссии (ПЦК). Основными направлениями работы ПЦК были:

- реализация мероприятий учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение образовательных программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже создан Совет обучающихся и Совет родителей.

В колледже функционировала система управления, которая позволяла каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой колледжа в соответствии с «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывала воедино практически все структуры управления, что позволяло реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Были разработаны и утверждены в установленном порядке штатные расписания и план финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе перспективного планирования: имеется Программа развития колледжа до 2021 года (утв. приказом директора 27.03.2018 г.), разработан План работы колледжа на текущий учебный год (утв. приказом директора 31.08.2018 г.).

Вывод: Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на

осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. В соответствии с потребностями региона пролицензированы 2 профессии из списка наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) - 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В колледже реализовывались следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП) - 13 шт., в том числе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 6 шт., программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) - 7 шт.;
- программы профессионального обучения – 7 шт. (19756 Электрогазосварщик; 19906 Электросварщик ручной сварки; 12680 Каменщик; 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 19727 Штукатур; 15220 Облицовщик – плиточник; Водитель автомобиля);
- дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых - 8 шт. (туристско-краеведческие: «Истоки», «Отечество»; в области искусств: «Вокал», «Хореография»; в области физической культуры и спорта: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол») и дополнительные профессиональные программы.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Проектирование в среде AutoCad», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В 2018 году программы дополнительного профессионального образования, в том числе повышения квалификации, реализовывались по программе «Пользователь ПК», программы переподготовки не реализовывались.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Таблица 1 . Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования) устанавливались в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

Таблица 1 . Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

| Наименование профессии/ специальности | Базовое образование | Срок обучения | Форма обучения |
|---|---------------------|---------------|----------------|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | |
| Мастер общестроительных работ | 9 классов | 2г.10 мес. | очная |
| | 11 классов | 10 мес. | очно-заочная |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ ТОП-50 | 9 классов | 2г.10 мес. | очная |
| Мастер отделочных строительных работ | 11 классов | 10 мес. | очная |
| Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 9 классов | 2г.10 мес. | очная |
| | 11 классов | 10 мес. | очная |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 9 классов | 2г.10 мес. | очная |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 9 классов | 2г.10 мес. | очная |

| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
|--|------------|------------|---------|
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 9 классов | 3г. 10мес | очная |
| | 11 классов | 2г.10 мес. | очная |
| | 11 классов | 3г. 10мес | заочная |
| Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 9 классов | 3г. 10мес | очная |
| Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 9 классов | 3г.10 мес. | очная |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 9 классов | 3г. 10мес. | очная |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 9 классов | 3г.10 мес. | очная |
| | 11 классов | 2г.10 мес. | очная |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50 | 9 классов | 3г.10 мес. | очная |
| Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования ТОП-50 | 9 классов | 3г.10 мес. | очная |

Общая численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - 1394 человека.

Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований – 1129 человек.

По договорам с физическими лицами - 265 человек.

Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 973 человека, из них по заочной форме обучения - 66 человек.

Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 421 человек, из них по очно-заочной форме обучения - 44 человека.

Обучающихся по профессии «штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек. (Таблица 2. Контингент обучающихся).

Таблица 2. Контингент обучающихся

| <i>Отделение подготовки квалифицированных рабочих</i> | | | | | |
|---|---------------------------|--------|------------|----------|------------|
| | № п/п | группа | Бюджет | ПДД | Всего |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ОБ-11 | 22 | | 22 |
| | 2 | ОБ-21 | 18 | | 18 |
| | 3 | ОБ-31 | 17 | | 17 |
| | ИТОГО | | 57 | 0 | 57 |
| Очно-заочная форма обучения | 1 | СтВ-11 | 25 | | 25 |
| | 2 | СтВ-21 | 19 | | 19 |
| | ИТОГО | | 44 | 0 | 44 |
| | ВСЕГО по профессии | | 101 | 0 | 101 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Очная форма обучения | 1 | ОТД-11 | 19 | | 19 |
| | 2 | ОТ-21 | 20 | | 20 |
| | 3 | ОТ-31 | 23 | | 23 |
| | ВСЕГО по профессии | | 62 | 0 | 62 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ОД-11 | 20 | | 20 |
| | 2 | ОД-12 | 20 | | 20 |
| ВСЕГО по профессии | | 40 | | | 40 |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ЭМ-11 | 22 | | 22 |
| | 2 | ЭМД-11 | 19 | | 19 |
| | 3 | ЭМ-21 | 23 | | 23 |
| | 4 | ЭМ-31 | 18 | | 18 |
| | ВСЕГО по профессии | | 82 | 0 | 82 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | СВ-11 | 24 | | 24 |
| | 2 | СВ-21 | 24 | | 24 |
| | 3 | СВ-31 | 19 | | 19 |
| ВСЕГО по профессии | | 67 | 0 | 67 | |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | КИП-11 | 25 | | 25 |
| | 2 | КИП-21 | 22 | | 22 |
| | 3 | КИП-31 | 22 | | 22 |
| | ВСЕГО по профессии | | 69 | 0 | 69 |
| ИТОГО по ПКР | | | 421 | | 421 |
| Штукатур | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 11-о | 14 | | 14 |
| | 2 | 21-о | 14 | | 14 |
| | ВСЕГО по профессии | | 28 | | 28 |
| ИТОГО по отделению | | | 449 | | 449 |
| <i>Отделение подготовки специалистов среднего звена</i> | | | | | |
| | № п/п | группа | Бюдж | ПДД | Всего |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | С-11 | 25 | | 25 |
| | 2 | С-12 | | 22 | 22 |
| | 3 | ДС-11 | 25 | | 25 |
| | 4 | С-21 | 25 | | 25 |
| | 5 | С-22 | 23 | | 23 |
| | 6 | ДС-21 | 21 | | 21 |
| | 7 | С-31 | 22 | | 22 |
| | 8 | С-32 | 24 | | 24 |
| | 9 | С-33 | | 17 | 17 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--------|------------|------------|------------|
| | 10 | ДС-31 | 19 | | 19 |
| | 11 | С-41 | 25 | | 25 |
| | 12 | С-42 | 23 | | 23 |
| | 13 | С-43 | | 21 | 21 |
| | ИТОГО | | 232 | 60 | 292 |
| Заочная форма обучения | 1 | ЗС-11 | | 24 | 24 |
| | 2 | ЗС-21 | | 13 | 13 |
| | 3 | ЗС-51 | | 10 | 10 |
| | 4 | ЗС-61 | | 19 | 19 |
| | ИТОГО | | 0 | 66 | 66 |
| | ВСЕГО по специальности | | 232 | 126 | 358 |
| 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ПС-11 | 23 | | 23 |
| | 2 | ПС-21 | | 20 | 20 |
| | ВСЕГО по специальности | | 23 | 20 | 43 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ТО-11 | 24 | | 24 |
| | 2 | ДТО-11 | 22 | | 22 |
| | 3 | ТО-21 | 24 | | 24 |
| | 4 | ТО-22 | 23 | | 23 |
| | 5 | ДТО-21 | 20 | | 20 |
| | 6 | ТО-31 | 24 | | 24 |
| | 7 | ТО-32 | 23 | | 23 |
| | 8 | ТО-33 | | 16 | 16 |
| | 9 | ДТО-31 | 14 | | 14 |
| | 10 | ТО-41 | 24 | | 24 |
| | 11 | ТО-42 | 23 | | 23 |
| | 12 | ТО-43 | | 20 | 20 |
| | ВСЕГО по специальности | | 221 | 36 | 257 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ТД-11 | 24 | | 24 |
| | 2 | ТД-12 | | 25 | 25 |
| | 3 | ТД-21 | | 18 | 18 |
| | ВСЕГО по специальности | | 24 | 43 | 67 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | Т-11 | 24 | | 24 |
| | 2 | Т-21 | 20 | | 20 |
| | 3 | Т-31 | 24 | | 24 |
| | 4 | Т-41 | 22 | | 22 |
| | ВСЕГО по специальности | | 90 | 0 | 90 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | |
| | 1 | Э-11 | 24 | | 24 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Очная форма обучения | 2 | Э-21 | 23 | | 23 |
| | 3 | Э-31 | 23 | | 23 |
| | 4 | Э-41 | 24 | | 24 |
| | 5 | Э-41 | | 16 | 16 |
| | ВСЕГО по специальности | | 94 | 16 | 110 |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | ТК-11 | 24 | | 24 |
| | 2 | ТК-12 | | 24 | 24 |
| ВСЕГО по специальности | | 24 | 24 | 48 | |
| ИТОГО по ППСЗ | | | 708 | 265 | 973 |

Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 488 человек, из них за счет средств бюджетных ассигнований 13 человек.

Общая численность слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых - 268 человек, из них по направлениям: туристско-краеведческое - 64 человека, в области искусств (общеразвивающие программы) - 42 человека, в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы) – 162 человек.

В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования через курсы повышения квалификации. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

Прием абитуриентов в колледж

Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводился в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 163 от 20.04.2018 г. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. (Таблица 3. Контрольные цифры приема).

Таблица 3 . Контрольные цифры приема

| Код профессии / специальности | Наименование профессии/ специальности | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Форма обучения | 2017 | | 2018 | |
|-------------------------------|---|----------------------------|---------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | КЦП | Факт | КЦП | Факт |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очно-заочная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого по профессии | | | | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 0 | 0 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого по профессии | | | | | 45 | 45 | 20 | 20 |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ ТОП-50 | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 0 | 0 | 40 | 40 |

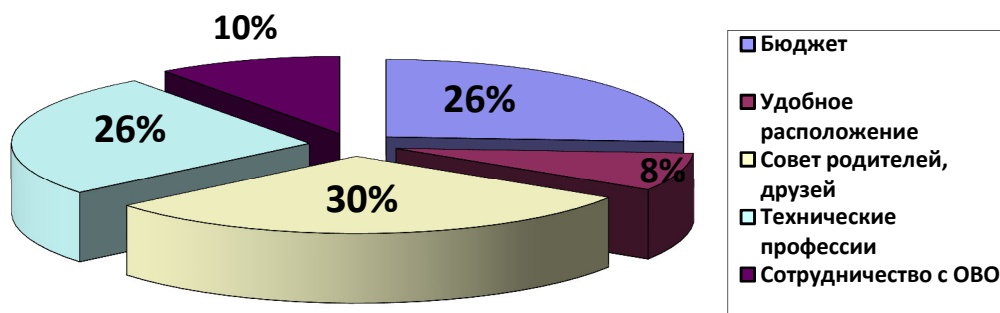
| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--------------|--|--|---|---|
| Итого по профессии | | | | | 0 | 0 | 40 | 40 |
| 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого по профессии | | | | | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП-50) | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очно-заочная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по профессии | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Основное общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого по профессии | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого ППКР | | | | | 190 | 190 | 205 | 205 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Основное общее образование | 3г. 10мес | очная | 50 | 50 | 25 (+25 пдд) | 25 |
| | | Среднее общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 (+12 з/о пдд) | 25 (+25з/о пдд) | 25 |
| 08.02.03 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | Основное общее образование | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Основное общее образование | 3г. 10мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Основное общее образование | 3г.10 мес. (базовый уровень) | очная | 50 | 50 | 25 | 25 |
| | | Основное общее образование | 4г 10 мес (повышенный уровень) | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Среднее общее образование | 2г.10 мес. | Очная | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 08.02.06 | Строительство и эксплуатация городских путей сообщений | Основное общее образование | 3г. 10мес. | очная | (+25 пдд) | 25 | 25 | 25 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) | Основное общее образование | 3г. 10мес. | очная | (+25 пдд) | 25 | 25 (+25 пдд) | 25 |
| 15.02.13 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | Основное общее образование | 3г. 10мес. | очная | 0 | 0 | 25 (+25 пдд) | 25 |
| Итого ПССЗ | | | | | 200 +75 пдд 275 | 200 +62 пдд 262 | 225 +100 пдд 325 | 225 +100 пдд 325 |

Анализируя статистические данные за 2017-2018 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (ППССЗ) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы. Наметилась тенденция снижения спроса на программы ПКР. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам ПССЗ. Прием студентов в 2018 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки РФ № 36 от 23.01.2014 года (Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования), а также регламентировался Правилами приема в колледж. В сравнении с 2017 годом прием был увеличен на 40 человек.

Во время работы приемной комиссии выборочно был проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе образовательного учреждения для дальнейшего обучения.

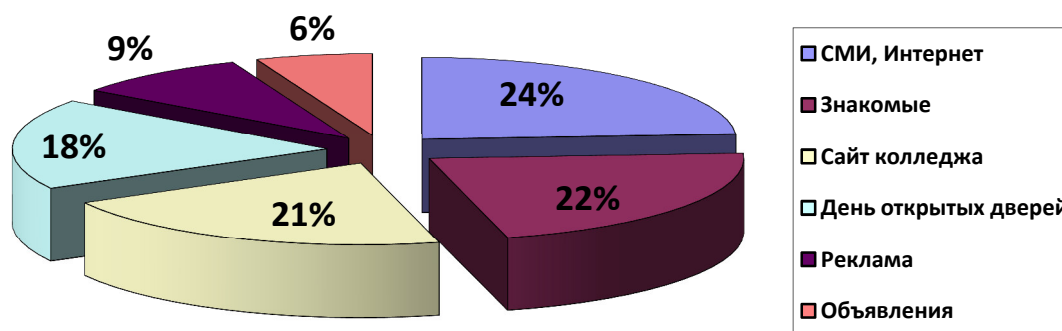
Факторы, влияющие на выбор образовательной организации, в % от общего количества опрошенных абитуриентов представлены в диаграмме 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО.

Диаграмма 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО



На вопрос: «Откуда узнали о колледже?» были получены следующие результаты (в % от общего количества опрошенных абитуриентов), которые представлены в диаграмме 2. Источники информации о ПОО.

Диаграмма 2. Источники информации о ПОО



Особенностью приёмной кампании 2018 года можно указать высокие контрольные цифры приема на бюджетной основе – 430 человек. План набора был выполнен на 100%. Конкурс составил 1,8 человека на место.

Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ «БСК» осуществлялась через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся», разработанном в колледже (утв. 31.08.2015 г.). Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе

межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводилась государственная итоговая аттестация (ГИА) в виде выпускной квалификационной работы. Разработаны и утверждены в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии, согласованы с работодателями. Программы ГИА включали условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Для оценки знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся в колледже проводился текущий контроль знаний. Текущий контроль служил для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивая условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являлись устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измерялся в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводилось в соответствии с рекомендациями Минобразования России и методическими указаниями по курсовому проектированию.

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС) для всех форм промежуточной аттестации.

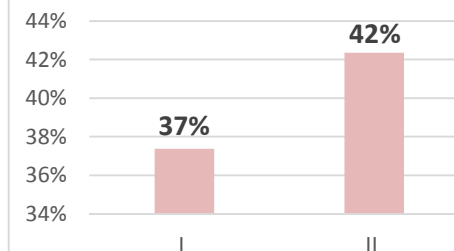
Об уровне подготовки обучающихся по специальностям и профессиям свидетельствуют итоги промежуточной аттестации за два периода: 2 семестр 2017-2018 учебного года (на 01.07.2018 г.) и 1 семестр 2018-2019 учебного года (на 31.12.2018 г.), приведенные в таблице 4 Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ, и в таблице 5 Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР.

Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ

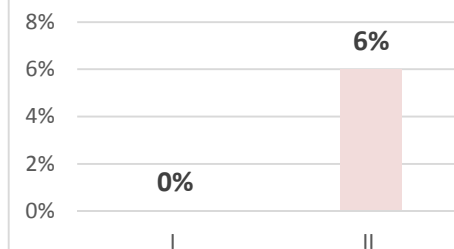
| Специальность | | Полугодие 2018 г. | Контингент | "5" | | "4-5" | | "3-5" | | "2" | | Успеваемость | Качество знаний | Результаты по специальности за 2018 год в диаграмме |
|--|---|----------------------|------------|------|----|-------|-----|-------|------|------|----|--------------|-----------------|---|
| Код | Наименование | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | I | 310 | 18 | 6% | 124 | 40% | 168 | 54% | 0 | 0% | 100% | 46% | <p>Качество знаний 08.02.01</p> |
| | | II | 287 | 10 | 3% | 110 | 38% | 167 | 58% | 0 | 0% | 100% | 42% | |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 299 | 14 | 5% | 117 | 39% | 168 | 56% | 0 | 0% | 100% | 44% | |
| 08.02.03 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | I | 84 | 6 | 7% | 18 | 21% | 60 | 71% | 0 | 0% | 100% | 29% | <p>Качество знаний 08.02.03</p> |
| | | II | 90 | 2 | 2% | 36 | 40% | 52 | 58% | 0 | 0% | 100% | 42% | |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 87 | 4 | 5% | 27 | 31% | 56 | 64% | 0 | 0% | 100% | 36% | |
| 08.02.06 | Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | I | 21 | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 0 | 0% | 100% | 0% | |
| | | II | 20 | 0 | 0% | 0 | 0% | 20 | 100% | 0 | 0% | 100% | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|----|----|----|-----|-----|------|---|----|------|-----|
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 20 | 0 | 0% | 0 | 0% | 20 | 100% | 0 | 0% | 100% | 0% |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | I | 214 | 4 | 1% | 76 | 36% | 134 | 63% | 0 | 0% | 100% | 37% |
| | | II | 255 | 10 | 4% | 98 | 38% | 147 | 58% | 0 | 0% | 100% | 42% |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 234 | 7 | 3% | 87 | 37% | 140 | 61% | 0 | 0% | 100% | 40% |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | I | 19 | 0 | 0% | 0 | 0% | 19 | 100% | 0 | 0% | 100% | 0% |
| | | II | 67 | 0 | 0% | 4 | 6% | 63 | 94% | 0 | 0% | 100% | 6% |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 43 | 0 | 0% | 2 | 3% | 41 | 97% | 0 | 0% | 100% | 5% |
| 15.02.13 | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | I | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% | 0% |
| | | II | 48 | 0 | 0% | 3 | 6% | 45 | 94% | 0 | 0% | 100% | 6% |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 48 | 0 | 0% | 3 | 6% | 45 | 94% | 0 | 0% | 100% | 6% |

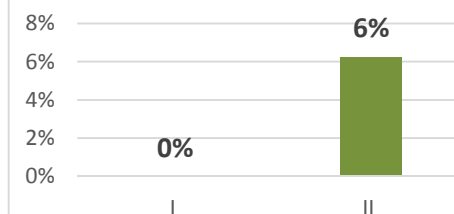
Качество знаний 23.02.03



Качество знаний 23.02.07



Качество знаний 15.02.13



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|---|----|------|-----|
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | I | 85 | 0 | 0% | 26 | 31% | 59 | 69% | 0 | 0% | 100% | 31% |
| | | II | 110 | 0 | 0% | 31 | 28% | 79 | 72% | 0 | 0% | 100% | 28% |
| В среднем по специальности за 2018 год | | | 97 | 0 | 0% | 36 | 33% | 69 | 71% | 0 | 0% | 108% | 37% |
| В среднем по колледжу за 2018г. | | I | 648 | 28 | 4% | 218 | 34% | 402 | 62% | 0 | 0% | 100% | 38% |
| | | II | 719 | 22 | 3% | 248 | 34% | 449 | 62% | 0 | 0% | 100% | 38% |

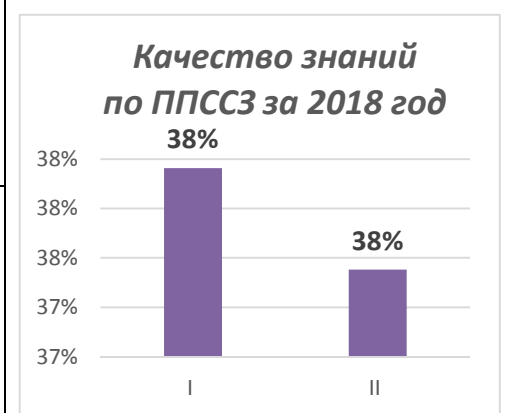
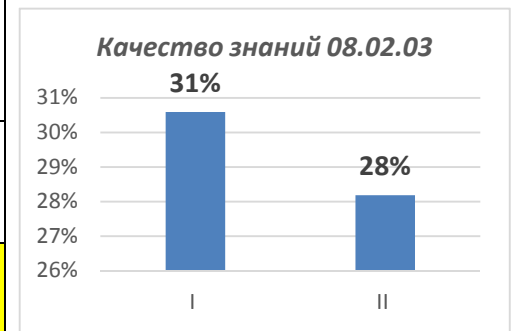
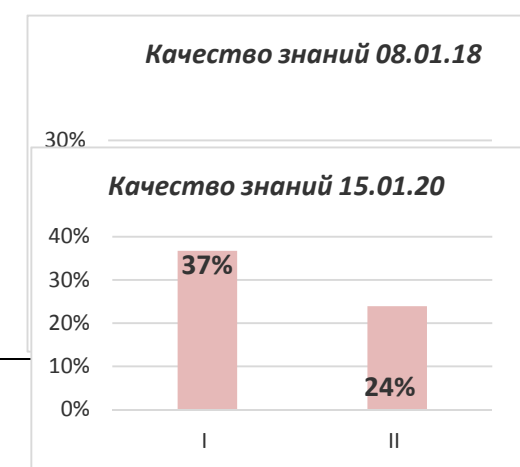
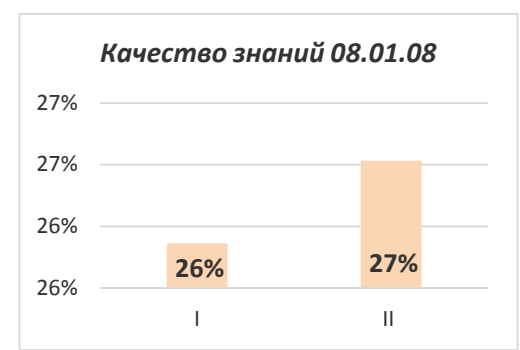
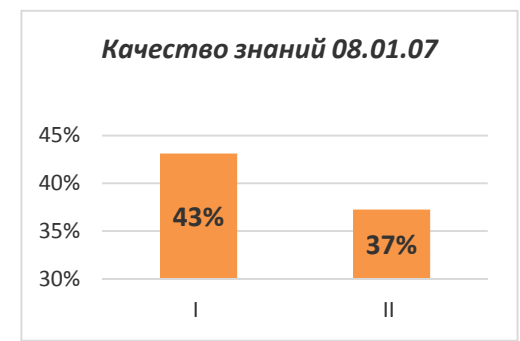


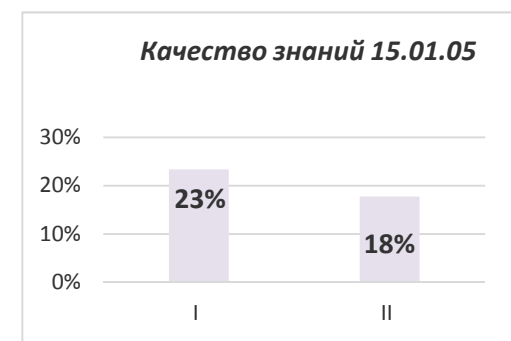
Таблица 5. Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР

| Профессия | | Полугодие 2018г. | Контингент | "5" | | "4-5" | | "3-5" | | "2" | | Успеваемость | Качество знаний | Результаты по профессии за 2018 год в диаграмме |
|-----------|--------------|------------------|------------|------|---|-------|---|-------|---|------|---|--------------|-----------------|---|
| Код | Наименование | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|-----|---|----|----|-----|----|-----|---|----|------|-----|
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | I | 58 | 0 | 0% | 25 | 43% | 33 | 57% | 0 | 0% | 100% | 43% |
| | | II | 102 | 0 | 0% | 38 | 37% | 64 | 63% | 0 | 0% | 100% | 37% |
| В среднем по профессии за 2018 год | | | 80 | 0 | 0 | 32 | 40% | 49 | 60% | 0 | 0 | 100% | 40% |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | I | 58 | 2 | 3% | 13 | 22% | 43 | 74% | 0 | 0% | 100% | 26% |
| | | II | 98 | 1 | 1% | 25 | 26% | 72 | 73% | 0 | 0% | 100% | 27% |
| В среднем по профессии за 2018 год | | | 78 | 2 | 2% | 19 | 24% | 58 | 74% | 0 | 0 | 100% | 27% |
| 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | I | 46 | 0 | 0 | 10 | 22% | 36 | 78% | 0 | 0% | 100% | 22% |
| | | II | 93 | 4 | 4% | 12 | 13% | 77 | 83% | 0 | 0% | 100% | 17% |
| В среднем по профессии за 2018 год | | | 70 | 2 | 2% | 11 | 13% | 55 | 76% | 0 | 0 | 100% | 20% |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и | I | 49 | 0 | 0% | 18 | 37% | 31 | 63% | 0 | 0% | 100% | 37% |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|---|----|------|-----|
| | автоматике | | | | | | | | | | | | |
| | | II | 71 | 2 | 3% | 15 | 21% | 54 | 76% | 0 | 0% | 100% | 24% |
| В среднем по профессии за 2018 год | | | 60 | 1 | 1% | 17 | 29% | 43% | 70% | 0 | 0 | 100% | 31% |
| 15.01.05 | Сварщик | I | 60 | 0 | 0% | 14 | 23% | 46 | 77% | 0 | 0% | 100% | 23% |
| | | II | 79 | 0 | 0% | 14 | 18% | 65 | 82% | 0 | 0% | 100% | 18% |
| В среднем по профессии за 2018 год | | | 70 | 0 | 0 | 14 | 21% | 56 | 79% | 0 | 0 | 100% | 21% |
| В среднем по колледжу ППКР за 2018 г. | | I | 271 | 2 | 1% | 80 | 30% | 189 | 70% | 0 | 0% | 100% | 30% |
| | | II | 443 | 7 | 2% | 104 | 23% | 332 | 75% | 0 | 0% | 100% | 25% |



Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам экзаменационной сессии, назначалась стипендия. За отчетный период 420 студентам выплачивалась академическая стипендия в размере 487 рублей, и повышенная стипендия в размере 974 рубля выплачивалась 41 студентам. 103 студентам, нуждающимся в социальной поддержке, выдавалась социальная стипендия в размере 730 рублей. 300 студентов получили единовременное материальное пособие в размере 1300 рублей.

Государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по программам ПССЗ и ВКР (выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по программам ПКР.

Тематика дипломных проектов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определялись Программой ГИА выпускников. Программы ГИА, содержащие формы, условия проведения и защиты дипломных проектов, разработаны, утверждены директором колледжа, согласованы с председателем ГЭК и были доведены до сведения студентов. К ГИА допускались студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломных проектов членами ГЭК проводилась оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ОПОП осуществлялась ГЭК по результатам защиты дипломных проектов, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и ГИА, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании.

В ходе ГИА выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты ГИА представлены в таблице 6. Выпуск составил 452 человека: 269 выпускников отделения подготовки специалистов среднего звена, 183 выпускника отделения подготовки квалифицированных рабочих. Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 84,4%, в том числе 87,2% (ППКР), 81,6% (ПССЗ).

Таблица 6. Итоги государственной итоговой аттестации

| Итоги Государственной итоговой аттестации отделения ПССЗ | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|
| № п/п | Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Квалификация | Группа | Кол-во выпускников | Качество защиты % |
| 1 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) | техник | ТО-41 | 22 | 77 |
| 2 | | | техник | ТО-42 | 22 | 86 |
| 3 | | | техник | ТО-43 | 23 | 95 |

| 4 | | | техник | ТО-44 | 19 | 95 |
|--|---------------|--|--|--------|--------------------|-------------------|
| 5 | | | техник | ДТО-41 | 17 | 100 |
| По специальности | | | | | 103 | 90,6 |
| 6 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | техник | С-41 | 25 | 88 |
| 7 | | | техник | С-42 | 24 | 70,1 |
| 8 | | | техник | С-43 | 23 | 91,3 |
| 9 | | | техник | С-44 | 19 | 52,6 |
| 10 | | | техник | ДС-31 | 18 | 77,8 |
| 11 | | | техник | ЗС-61 | 19 | 84,2 |
| По специальности | | | | | 128 | 77,3 |
| 12 | 08.02.01 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | техник | Т-41 | 17 | 82,3 |
| По специальности | | | | | 17 | 82,3 |
| 13 | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | техник | Э-41 | 21 | 76 |
| По специальности | | | | | 21 | 76 |
| ИТОГО по ПССЗ | | | | | 269 | 81,6 |
| Итоги Государственной итоговой аттестации отделения ПКР | | | | | | |
| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Квалификация | Группа | Кол-во выпускников | Качество защиты % |
| 1 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Штукатур, Облицовщик-плиточник | ОТД-11 | 15 | 95 |
| 2 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | ЭМД-11 | 20 | 87 |
| ИТОГО по ППКР (база 11 кл.) | | | | | 35 | 91 |
| 1 | 15.01.05. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Электрогазосварщик | СвВ-21 | 9 | 90 |
| 2 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Каменщик Электросварщик ручной сварки | СтВ-21 | 10 | 90 |
| ИТОГО по ППКР очно-заочная форма обучения | | | | | 19 | 90 |
| 1 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Каменщик Электросварщик | ОБ-31 | 20 | 78 |

| | | работ | ручной сварки | | | |
|-----------------------------------|----------|--|---|--------|------------|-------------|
| 2 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Штукатур Облицовщик-плиточник | ОТ-31 | 13 | 89 |
| 3 | | | | ОТ-32 | 17 | 82 |
| 4 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | ЭМ-31 | 21 | 62 |
| 5 | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | КИП-31 | 23 | 100 |
| 6 | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Электрогазосварщик | СВ-31 | 22 | 72 |
| ИТОГО по ППКР (база 9 кл.) | | | | | 116 | 80,5 |
| Штукатур | | | | 21-о | 13 | 92 |
| Итого по ППКР | | | | | 183 | 87,2 |

В 2018 году в соответствии с регламентом АНО «РАРК» прошли независимую оценку квалификации выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих по следующим профессиям в зимний период:

- Мастер общестроительных работ по квалификации 12680 Каменщик - 15 человек: 8 человек (53%) – 4 разряд, 7 человек (47%) - 3 разряд;
- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 25 человек: 5 человек (20%) - 4 разряд, 19 человек (76%) - 3 разряд, 1 человек (4%) - разряд не установлен;
- Сварщик (электросварочных и газосварочных работ) по квалификации Электрогазосварщик - 40 человек: 28 человек (70%) - 3 разряд, 12 человек (30%) - разряд не установлен.

В летний период проходили процедуру выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих и отделения подготовки специалистов среднего звена:

- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 13 человек: 4 человека (31%) - 4 разряд, 9 человек (69%) - 3 разряд;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации 12680 Каменщик - 101 человек: 57 человек (56%) 3 разряд, 40 человек (40%) - 4 разряд, 4 человека (4%) разряд не установлен;
- Мастер общестроительных работ по квалификации 12680 Каменщик - 20 человек: 14 человек (70%) - 3 разряд, 6 человек (30%) - разряд не установлен.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводилась в виде квалификационного экзамена в два этапа: практическая квалификационная работа, проверка теоретических знаний. По результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения присваивался квалификационный разряд, и выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

На базе колледжа с 2013 года (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 128 от 15.05.2013 г. «Об утверждении перечня

профессий, сертифицируемых центрами оценки и сертификации квалификаций») функционирует Центр оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных организаций Белгородской области по направлению «Техника и технологии строительства» (далее - ЦОСК). В 2018 году квалификационные экзамены были организованы в учебных мастерских отделения подготовки квалифицированных рабочих, а также в кабинетах информатики, математики и электронном читальном зале. Для работы квалификационных комиссий оборудовались рабочие места, предоставлялись канцелярские принадлежности, распечатывались необходимые материалы - оценочные средства, оценочные листы. Проведен предварительный инструктаж с председателями и членами квалификационных комиссий по структуре квалификационного экзамена, содержанию оценочных средств, заполнению документации квалификационной комиссии. Перед началом квалификационных экзаменов инженером по технике безопасности с участниками оценки проводился инструктаж по технике безопасности, руководителем ЦОСК - инструктаж по проведению процедуры независимой оценки квалификаций и порядку подачи апелляции.

Независимая оценка квалификаций по профессии рабочего 12680 Каменщик проводилась в мастерской каменных работ отделения подготовки квалифицированных рабочих. По числу участников в соответствии с требованиями оценочных средств были оборудованы рабочие места, оснащенные инструментами и расходными материалами (кирпич, раствор известковый). Квалификационный экзамен проходил в одну смену. ЦОСК по данной профессии рабочего принял 70 человек (14 студентов ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум, 17 студентов ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум», 19 студентов ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»).

Для проведения квалификационного экзамена по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в кабинетах информатики, математики и электронном читальном зале рабочие места оборудовались по числу участников, квалификационные экзамены в соответствии с региональным графиком проходили в одну смену. ЦОСК предоставил участникам оценки необходимое оборудование, программное обеспечение, канцелярские принадлежности в соответствии с требованиями оценочных средств, обеспечил присутствие на оценочных площадках системного администратора, своевременно устранявшего возникающие неполадки. ЦОСК по данной профессии принял 41 студента ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Организация процедуры независимой оценки квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «БСК» признана удовлетворительной.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения выполнялись на 100%, в том числе и на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – требованиям профессиональных стандартов и ЕСКД. Программы по объему и содержанию выполняются.

Результаты ГИА, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие

рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже был организован согласно рабочим учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражали образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, использовался на проведение учебных занятий. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентировали последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включали перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы практики включали программы учебных и производственных практик, преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно, утверждаются за 6 месяцев до начала процедуры и доводятся до сведения студентов. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составили комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа строилась на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа были обеспечены необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания;
- реализация очно-заочной и заочной форм обучения осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начался 1 сентября (на очно-заочном и заочном отделениях – 1 октября) и состоял из двух семестров. Аудиторная нагрузка по очной форме обучения составляла 36 часов в неделю, которая была распределена равномерно по дням недели.

Максимальная нагрузка обучающихся 2-4 курсов составляет 54 часа в неделю при аудиторной нагрузке 36 часов в неделю, объем образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС с 1 сентября 2018 года составил 36 часов в неделю (для очно-заочной формы – 16 часов), включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по УР). Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Социальное партнерство и учебно-производственная работа

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров в рамках реализации профессиональных модулей в части учебной и производственной практик, как одной из составляющих дуального обучения. Устойчивое развитие организации системы СПО, как и любой другой социально – экономической системы, связано с постоянной модернизацией её деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Сегодня одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования; экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Работодатели привлекались для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректировались требования к выпускникам, заполнялись и анализировались анкеты, корректировались учебные планы с учетом требований производства.

Стратегическим партнером колледжа являлась Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области». В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в колледже реализуется дуальное обучение, в рамках которого: составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАПОУ «БСК» и Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» на весь контингент обучающихся; разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям; разработаны и утверждены программы дуального обучения, разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения; разработан и утвержден план стажировок; закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий (361 наставник). Регулярно проводились рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения совместно с Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области». Как результат, практики проводились по основным видам деятельности с обязательным освоением общих и профессиональных компетенций.

Во втором семестре 2017-2018 учебный год в реализации дуального обучения приняли участие группы, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (381 чел.) и по программам подготовки специалистов среднего звена (729 чел.). Всего - 1110 студентов. Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 100%. В первом семестре 2018-2019 учебного года в дуальном обучении приняли участие 1077 человек (709 человек отделение ПКР, 368 человек отделение ПССЗ). Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 100%.

Профессиональная подготовка студентов осуществлялась через якорного работодателя Ассоциацию «СРО «Строители Белгородской области». Со многими строительными организациями (членами Ассоциации) заключены договоры о предоставлении баз практик студентов в рамках дуального обучения (98 предприятий). Договорные отношения позволили, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на

поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников. До начала производственной практики проводился рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составлялись индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.

Для получения первичных профессиональных навыков студенты проходили практику в мастерских с привлечением наставников из числа работников предприятий. Студенты привлекались к косметическому ремонту зданий колледжа, где на практике отработывали первичные профессиональные навыки.

В целях совершенствования образовательного процесса, развития инновационных технологий в профессиональной деятельности, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а так же в рамках I этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в колледже были проведены:

- 2 олимпиады профессионального мастерства по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (24.12-25.12.2018г.), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (18.12-20.12.2018г.);
- внутриколледжный этап III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка» (18-19.12.2018г.) и «Сухое строительство и штукатурные работы» (18-19.12.2018г.).

В 2018 году колледж принимал активное участие как в региональных, так и во Всероссийских мероприятиях. С 26 по 28 сентября 2018 года колледж принимал участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», где Собылинская Светлана, студентка группы О-21, заняла 2 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», и Федутенко Антон, студент группы ТО – 43, - 1 место по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».

С 24 по 25 апреля 2018г. студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Воробьев Даниил, студент группы С-42, занял 1 место, Пичугина Виктория, студентка группы С-31, - 2 место, Скрынникова Виктория, студентка группы С-32, - 3 место.

В 2018 году колледж принял участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка». Студент группы С-43 Гавриленков Корней занял 1 место. Помимо участников в качестве экспертов принимали участие преподаватели колледжа Родионова Т.В., Никулин Д.В., Иванова О.В., Игнатенко Е.М.

19 мая 2018 года колледж принял участие в областной выставке-ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий», который проходил на площадке перед спорткомплексом Светланы Хоркиной. В мероприятии приняло участие 340 студентов колледжа. Колледжем были представлены изделия, продукция, изготовленные инженерно-педагогическими работниками и студентами в учебно-производственных мастерских ОГАПОУ «БСК». В рамках работы площадки были проведены мастер-классы «Рециклинг в интерьере» и «Диагностика автомобиля». В данном мероприятии принял участие «якорный» работодатель, Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области» в лице Калашникова Н.В., председателя Правления Ассоциации "СРО "Строители Белгородской области", Богусевича А.В., директора Ассоциации, Слепухина А.С., заместителя директора Ассоциации. По итогам выставки-ярмарки ОГАПОУ «БСК» стал призером в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки».

Центр инсталляции профессий функционирует на базе колледжа с 2015 года (письмо от 17.09.2015 г. № 3-83/2/3028 начальника управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О работе по выполнению решений Совета по кадровой политике»). Руководит центром, который располагается на отделении подготовки квалифицированных рабочих, старший мастер ОГАПОУ «БСК». В 2018 году мероприятия, проводимые на базе центра инсталляций, посетили 380 школьников, обучающихся в МБОУ СОШ № 4, 7, 21, 27, 29, 35, гимназий № 2 и № 5. В рамках совершенствования системы профессиональной ориентации детей и молодежи 16.02.2018г., 17.02.2018г. и 18.02.2018 г. на базе Центра инсталляции рабочих профессий проведены экскурсии «Старт в профессию» для учащихся школ г. Белгорода, организована постоянно действующая выставка фотографий «Профессии моих родителей».

Колледж взаимодействовал с территориальными органами занятости населения. В соответствии с планом велась работа с Белгородским центром занятости населения по вопросам наличия вакансий по выпускающим профессиям и специальностям колледжа. За 2018 год центр предоставил информацию о 276 вакансиях. 21 марта 2018 года в колледже с представителями центра занятости населения проводилась областная акция «Карьерный старт!».

Одним из направлений взаимодействия колледжа с социальными партнерами являлось обучение старшеклассников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по рабочим профессиям. Заключены договоры об оказании образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального обучения с 7 школами. Старшеклассники обучаются по 4 рабочим профессиям (каменщик, маляр строительный, столяр строительный, штукатур). В 2018 году обучалось 92 старшеклассника.

Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основными задачами воспитательной работы в колледже являлись: формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

За отчетный период воспитательная работа со студентами строилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы и программами, утвержденными педагогическим советом и директором колледжа: комплексной программой адаптации студентов нового набора, программой профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разноплановые направления воспитательной реализовывались посредством проведения классных часов, экскурсий, творческих встреч, связи с культурно-просветительными учреждениями города, участия в выставках, студенческого самоуправления.

За отчетный период в колледже продолжило работу методическое объединение классных руководителей, которое организовывалось в соответствии с планом, разработанным на учебный год. Было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года; использование воспитательных технологий в процессе реализации ФГОС; подросток в социуме; педагогика свободы; воспитание как поддержка в жизненном и профессиональном самоопределении студентов, профилактика адиктивного поведения.

Студенческое самоуправление в колледже осуществлялось через Совет обучающихся колледжа, работу старостатов на отделениях, актива групп, совета общежития, через включение студентов в состав различных структур колледжа.

Советом обучающихся было проведено 10 заседаний, на которых рассматривалось 58 вопросов. Совет обучающихся был организатором и активно принимал участие в следующих общеколледжных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», «Супермен БСК», спортивный КВН, «День добра» (акция в детских домах).

Воспитание студентов осуществлялась через учебную группу. Учебная группа находилась в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций. Управление в группах осуществлялось активом групп, в который входят староста, заместитель старосты, ответственный за учебный сектор, профорг, физорг, ответственный за культмассовый сектор, члены редколлегии.

В направлении «Воспитание ценностно-ориентированной, гражданской и общественной личности» работа педагогического коллектива была нацелена на формирование у студентов толерантного отношения к людям, активной жизненной позиции, умения противодействовать асоциальным явлениям, формирования правовой культуры. К работе со студентами привлекались работники правоохранительных органов города и инспекции по делам несовершеннолетних. Было проведено 28 встреч с инспекторами ПДН.

Активно работал в колледже клуб молодого и будущего избирателя «Прометей». Члены клуба – студенты колледжа участвовали в проведении правовых дней, организовывали ежегодно проходящий 15 февраля «День молодого избирателя».

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде велась всем педагогическим коллективом посредством бесед, индивидуальной работы со студентами и их родителями, проведением тематических классных часов. В колледже организовано взаимодействие с различными службами города по организации профилактики наркотизма и табакокурения (областным подростковым медико-психологическим центром по профилактике алкоголизма и наркомании, наркологическим диспансером, центром по борьбе со СПИДом). Регулярно проводились встречи родителей, студентов и преподавателей с сотрудниками вышеперечисленных служб на темы: «Соблюдение Федерального закона о наркотических средствах и психотропных веществах», «Откровенный разговор», «Профилактика употребления подростками психотропных веществ», «Наркотики. Как распознать наркомана. Наши действия», «Советы для пап и мам, дедушек и бабушек». На профилактику алкоголизма и наркомании были направлены классные часы следующей тематики: «Не будь марионеткой», «Письмо курильщику», «Ты, Закон и Наркотик», «Наша альтернатива наркотикам, алкоголю, курению».

За отчетный период в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено тестирование, в котором приняло участие 484 студента в возрасте от 15 до 22 лет.

Студенты первого курса в количестве 480 человек участвовали в добровольном анонимном тестировании на предмет выявления немедицинского раннего употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, советом обучающихся, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызывались студенты, совершившие правонарушения, и заседания учебно-образовательной комиссии, а так же подростки, имевшие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. За отчетный период было проведено 8 заседаний Совета профилактики и рассмотрено

197 дел (вынесено 190 выговоров по колледжу за нарушение правил внутреннего трудового распорядка и пропуски занятий без уважительных причин, 7 студентов отчислено).

В направлении «Воспитание патриотизма» основное внимание уделялось воспитанию гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей, воспитанию положительного отношения к культуре и этническим ценностям, чувства гордости за свой родной край. Важным составляющим в этом направлении является работа по увеличению экспонатов Музея истории колледжа, открытого 4 ноября 1999 года. Продолжает работу страница в интернете «Музей БСК».

За отчетный период в колледже проводились внеклассные мероприятия, направленные на воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения к большой и малой Родине, гордости за ее подвиги и достижения во всех областях жизнедеятельности: открытые классные часы «Мой край – родная Белгородчина», «Твои защитники, Белгород», «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить», «Они строили Белгородскую область», «Символы Белгородчины»; участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы, театрализованные представления, конкурсы на лучшее сочинение, стихотворение, конкурсы газет, посвященные Великой Отечественной войне, викторины, выставка предметов старины Белгородского края. В колледже работал музей народных промыслов Белгородчины, созданный силами преподавателей и студентов.

В течение всего года студенты колледжа посещали музеи города: художественный музей, краеведческий музей, музей-диораму «Огненная дуга». Студенты колледжа являлись активными участниками мероприятий, проводимых в библиотеках города, за отчетный период 2346 студентов посетили музеи города.

В феврале в канун Дня защитника Отечества при активном участии студентов прошли традиционные спортивные праздники: спортивно-развлекательный конкурс «Супермен БСК», в котором участвовали команды юношей с каждого отделения, «Уроки мужества и славы» – встречи с участниками военных событий разных лет под девизом «Защита Отечества – священный долг», смотр строя и песни.

В честь Дня Победы в колледже прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов под девизом «Этих дней не смолкнет слава», торжественное собрание, концерт, историко-литературно-музыкальная композиция, чествование ветеранов войны и тружеников тыла, возложение венков на братские могилы.

В направлении «Художественно-эстетическое воспитание» организовывались экскурсии, посещения театров, филармонии, музеев, выставок города и области. Организовывались конкурсы, фестивали, студенты привлекались к участию в городских, областных мероприятиях и проектах («Студенческая Весна», «Афганский ветер», «Созвездие Талантов»). В фестивале-конкурсе «Студенческая Весна» студенты колледжа заняли призовые места: лауреат 1 степени – в номинациях «Соло» и «Дуэт», лауреат 2 степени – в номинациях «Танец» и «Ансамбль», лауреат 3 степени – в номинациях «Танец» и «Группа».

В целях организации досуга и занятости студентов в колледже работают 46 предметных кружков, в которых задействовано 756 человек.

В колледже работали: спортивные секции (баскетбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, футбол), патриотически клубы (исторический клуб «Отечество», военно-патриотический клуб «Истоки»), студии художественного направления (театральная студия «Лира», дискуссионный клуб «Слово», литературный клуб «Современник»), волонтерское движение «Луч добра».

В направлении «Физическое воспитание» основными задачами являлись массовость физической культуры и пропаганда здорового образа жизни. Особое

внимание уделялось комплексу ГТО. За отчетный период 90 студентов сдали нормы ГТО. Результаты участия в конкурсах: областная спартакиада студентов профессиональных организаций Белгородской области: 2 место по настольному теннису, 3 место по многоборью, 1 место по легкоатлетическому кроссу, 2 место по баскетболу, 1 место по мини-футболу, 4 место по волейболу, с итоге - 1 место среди ПОО Белгородской области. Первенство Белгородской области по армреслингу - 1 место, первенство ЦФО по спортивной борьбе (Грэплинг) – 1 место, первенство Белгородской области по боксу – 1 место, первенство области по мотокроссу – 1 место, мотокросс, посвященный 74 – летию Великой Победы – 2 место, первенство ОО РФСО «Локомотив» по боксу среди юниоров – 2 место, 2 открытое первенство Волгоградской области по мотокроссу- 2 место, первенство России по пулевой стрельбе – 1 место, открытый чемпионат Белгородской области по пулевой стрельбе – 1 место, открытый турнир по Всестилевому карате – 2 место, открытый турнир Белгородского района по рукопашному бою – 2 место, открытый чемпионат Белгородской области по кикбоксингу – 1 место.

В колледже обучались студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период их численность составила 41 человек. Их них на полном государственном обеспечении находился 21 студент, и 20 студентов - под попечительством.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам, а так же соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям СПО.

4. Востребованность выпускников

В рамках взаимодействия с Ассоциацией «СРО «Строители Белгородской области», в состав которой входит порядка 700 предприятий строительной отрасли региона, решались вопросы не только организации производственной практики, дуального обучения, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Для выполнения данной цели в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ) приказ № 13–ОК от 10.02.2012 г. (изм. пр. № 147-ОК от 30.08.2016 г.), утверждено «Положение о ЦСТВ» и состав центра. Руководителем центра являлся заместитель директора (по учебно-производственной работе). В состав центра входили заведующие отделениями, специалист по кадрам и секретарь учебной части. Разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «БСК».

Основной целью организации ЦСТВ являлось решение комплексной задачи обеспечения занятости учащейся молодежи, трудоустройства выпускников колледжа и их карьерного роста. ЦСТВ обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания колледжа ЦСТВ отслеживалась карьера выпускников и проводился анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей.

В 2018 году колледж активно принимал участие в реализации мероприятий проекта «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». За год было трудоустроено по срочному трудовому договору 64 человека на должность «уборщик служебных помещений».

Сотрудники колледжа проводили комплексную работу по адаптации выпускников к рынку труда. Психологом разработан план мероприятий по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к трудоустройству после окончания колледжа, цель которого состояла в подготовке студентов - выпускников к успешному прохождению собеседования при устройстве на работу и грамотному составлению резюме. Мероприятия по адаптации к рынку труда охватили 100% выпускников.

В основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 48 часов на 4 курсе, и по программам подготовки квалифицированных рабочих - дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов на 3 курсе.

Вся имеющаяся информация о работодателях, информация о вакансиях доводилась до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде и на сайте ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускнику» (<http://www.belsk.ru/p12321aa15.html>). Кроме того, на информационном стенде располагались: сведения о якорном работодателе и работодателях-партнерах; графики консультаций; планы проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Также для выпускников был разработан график консультаций заведующими отделениями по вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда. Разработаны и распространены среди обучающихся колледжа раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы, адреса и контакты органов ЦЗН Белгородской области, инструкция по составлению резюме.

Вопрос о трудоустройстве выпускников колледжа рассматривался на заседании наблюдательного совета № 4 от 30.10.2018 г. Руководитель ЦСТВ доложил о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2018 года. По итогам данного мониторинга после окончания колледжа призваны в армию – 38 % (ПССЗ - 42%, ПКР – 29%), продолжили обучение в ОВО – 30% (ПССЗ – 37%, ПКР - 19%), трудоустроены - 26% (ПССЗ - 21%, ПКР - 34%). Не трудоустроенные выпускники составили 6% (ПССЗ - 0%, ПКР - 18%).

Анализ трудоустроенных выпускников показал, что общее трудоустройство (по видам занятости) составило 93% (<http://spo.graduate.edu.ru>), что в целом выше общего показателя по РФ за последние 3 года. Из общего процента трудоустроенных выпускников 62 % трудятся на предприятиях якорного работодателя.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» колледж продолжает заполнять реестр. В 2018 году внесены следующие данные о документах об образовании: 2018 год - 439 дипломов, 2009 год – 183 диплома, 4 дубликата диплома, 2004 год - 2 дубликата диплома, 2003 год – 1114 дипломов, 7 дубликатов, 2002 год – 1067, 6 дубликатов, 2000 год – 793 диплома, 2 дубликата.

Вывод: Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста. Результаты ГИА показывают высокий уровень общей и профессиональной подготовки выпускников. Анализ трудоустройства и мнение работодателей свидетельствует о достаточной востребованности выпускников колледжа на рынке труда Белгородской области. Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки

зрения работодателей, выпускники колледжа обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, ответственности и дисциплинированности при выполнении заданий, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность.

5. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже осуществляли 94 педработника: из них руководящих работников - 10, преподавателей – 72, мастеров производственного обучения – 11. Высшую квалификационную категорию имели 32 педработника (34%), первую – 31 (33%), без категории – 33%. 100% педагогических работников прошли стажировку. Средний возраст – 47 лет.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводилось своевременно, осуществлялось через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели занимались самообразованием. За отчетный период повышение квалификации прошли 30 педработников. Сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют 29 педработников (58 %), эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка» – 5, эксперта регионального этапа НЧ профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2, а по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 педработник и 2 - «Свидетельство на право проведения регионального чемпионата по стандартам Worldskills (по компетенциям «Электромонтаж» и «Кирпичная кладка»).

Процедуру аттестации прошло 28 человек: 6 педработников аттестовано на высшую квалификационную категорию, 13 – на первую, 9 - на соответствие занимаемой должности. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние три года указаны в таблице 7. (Таблица 7. Сведения о преподавательском составе).

Таблица 7. Сведения о преподавательском составе

| Показатели | Отделение ПССЗ | | Отделение ПКР | |
|---|----------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | Кол-во | % от общего кол-ва | Кол-во | % от общего кол-ва |
| Число преподавателей с высшим образованием | 56 | 100 | 15 | 94 |
| Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин | 56 | 100 | 16 | 100 |
| Число мастеров производственного обучения | - | - | 11 | 100 |

| | | | | |
|---|----|-----|----|-----|
| Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин) | 31 | 55 | 6 | 33 |
| Число преподавателей с высшей квалификационной категорией | 23 | 41 | 4 | 39 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки | 56 | 100 | 16 | 100 |
| Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки | 56 | 100 | 27 | 100 |
| Наличие разряда по профессиям у мастеров п/о | - | - | 11 | 100 |

Совместно с колледжем Ассоциация «СПО» Строители Белгородской области» и предприятия-партнеры участвовали в реализации проекта «Учим вместе», в рамках которого 17 представителей работодателя привлечены в образовательный процесс колледжа, для проведения теоретических занятий (1384 часа), лабораторно-практических занятий (326 часов), учебных и производственных практик (1302 часа), участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, а также во внеурочной деятельности (в методическом семинаре «Особенности организации образовательного процесса в системе СПО», в деловой программе регионального этапа НЧ «Молодые профессионалы», встречах, мастер-классах, Дней открытых дверей, дополнительном образовании детей и взрослых по направлению «Хореография»). Из них 7 работников - совместителей с предприятий работали минимум на 0,25 ставки (180 часов).

Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляло 100%.

Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составила 23%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствовала нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно.

Вывод: Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками. Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

6. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и

учебных пособий, в том числе электронных. В 2018 году разработано 18 ОПОП, продолжилась реализация 30 обновленных ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям, методическое обеспечение которых составляет 100 %. В рамках реализации программ ПО и ДПО разработано 5 новых программ ДПО и 17 программ ПО с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая деятельность проводилась в соответствии с законодательством в области образования, отвечала современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, и была направлена на совершенствование качества образования. Методический совет определял стратегические направления деятельности, которые закладывались в основу всей методической работы. В соответствии с планом проведено 5 заседаний методического совета.

Методическая служба колледжа была построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии наземного транспорта», дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии строительства», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля отделения ПКР, дисциплин технического профиля отделения ПКР, дисциплин строительного профиля отделения ПКР), социально-психологическая служба.

Педагогический состав колледжа работал над методической темой «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона». Целью реализации данной темы являлось формирование единого методического пространства по созданию комплексного обеспечения условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения. Методическая работа колледжа была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Содействовать организации системы методической работы через формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки; совершенствование общеметодических и частнометодических технологий.

3. Осуществлять разработку учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям науки и образования.

4. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

5. Содействовать совершенствованию системы внутриколледжного контроля над образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической деятельности для повышения качества подготовки выпускников.

6. Повышать общий уровень педагогической культуры преподавательского состава.

В 2018 году был реализован II этап работы - организационно – педагогический, который заключался в определении основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона; разработке основных направлений интеграции, практической апробации и внедрении технологий образования и производства. Данные мероприятия осуществлялись через такие формы работы как заседания методического совета, работа ПЦК, групповые и индивидуальные консультации, открытые уроки, организация семинаров-практикумов, научно- практические конференции. С сентября 2018 года начат III этап работы, рефлексивно – обобщающий, который заключался в проверке эффективности технологии интеграции науки, образования и производства как условия повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого являлась создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы образовательные программы, нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывали помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывали методические, дидактические и информационные материалы; осуществляли редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывали преподавателям методическую и консультативную помощь, информировали об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Методический кабинет концентрировал в себе все интересные приемы и начинания через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия, внедрял в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. В соответствии с планом проведено 5 обучающих методических семинаров и семинаров по обмену педагогическим опытом «Аттестация педагогических работников: критерии, требования, нормативная документация», «Методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ТОП-50», «Взаимодействие с работодателями при проектировании, реализации и оценке образовательных программ, формировании фондов оценочных средств», «Практика: формы, организация, проведение», «Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп, кружков, и научно-исследовательской деятельности»; 5 заседаний Школы начинающего преподавателя «Изучение нормативно-правовой базы, ознакомление с нормами ведения документации», «Компетентностный урок: критерии, анализ и самоанализ», «Здоровьесберегающие технологии», «Подходы к организации самостоятельной работы студентов», «Психолого-педагогическая культура преподавателя. Имидж и репутация педагога».

Первостепенное внимание в колледже уделялось комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать заключение о наличии 100% образовательных программ и учебно-методических комплексов.

Фонд утвержденных учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, пополнился на 54 единицы, в число которых вошли: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (11 шт.), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (19 шт.), курс лекций (2 шт.), рабочая тетрадь (16 шт.), учебное пособие (2 шт.), методические указания по выполнению курсового проекта (2 шт.), методические указания по выполнению дипломного проекта (2 шт.).

Инновационные формы и методы обучения демонстрировались преподавателями колледжа на открытых занятиях и мероприятиях. Проведено 10 открытых учебных занятий, 48 олимпиад, 82 конкурса, 7 конференций, 59 внеклассных мероприятий по преподаваемой дисциплине и 29 прочих открытых внеклассных мероприятий. 13 педагогов (14%) приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессиональной направленности, 31 (33%) – во Всероссийских конференциях. 42 (45%) педагога имеют публикации по профилю профессиональной деятельности.

Большое внимание в колледже уделялось учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой являлось создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняли проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляли на научно – практических конференциях и конкурсах разных уровней: на Всероссийском – 19, на региональном – 5, на уровне ПОО – 24. На уровне профессиональной образовательной организации отмечался высокий уровень учебно-исследовательской работы студентов, их участия в V научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация», под руководством преподавателей: Савченко В.Н., Козьменко И.В., Гроза Н.А., Тарасенко Н.В., Гулько И.В., Родионовой Т.В., Першиной Н.А., Алимпеевой Л.Л., Горбуновой А.П., Ротарь Г.А., Ивановой О.В., Бахиной И.Э., Присяжной Л.Н., Филимоновой Е.В., Усовой С.И. Так же отмечен высокий уровень проведения конференций и качество учебно-исследовательских работ студентов и преподавателей: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства преподавателя» (предметно-цикловые комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин и математических и общих естественнонаучных дисциплин, председатели Игнатенко Н.А., Еськова Т.М.) и «Реализация дуального обучения в ходе учебной и производственной практики» (преподаватели Н.В. Тарасенко, Г.А. Ротарь, А.В. Комарцова), урбанистического форума «Реновация» (преподаватели Л.Н. Присяжная, Е.В. Филимонова).

Количество публикаций в сборниках научно-практических конференций и интернет-изданиях составило 171 шт.

По итогам учебно-методической работы колледжа определены победители по основным направлениям деятельности:

- в номинации «Разработка и проведение открытого урока»:

1 место – «Экономические ресурсы предприятия» (Экономика организации, преподаватель И.А. Байдина);

2 место – «Части автомобиля. Двигатель» (Иностранный язык, преподаватель С.А. Бочкова);

3 место - «Этика и социальная философия» (Основы философии, преподаватель В.Н. Савченко);

- в номинации «Разработка и проведение мастер-класса»:

1 место - «Применение ИКТ в рамках изучения физики» (преподаватель Т.М. Еськова);

- в номинации «Разработка и проведение внеклассного мероприятия»:

1 место – Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (преподаватель С.И. Усова);

2 место – «Мама. Всего четыре буквы...» (преподаватели В.А. Борозна, Е.В. Чупина);

3 место – «На перекрестке двух культур. Встреча с С. Минаковым» (преподаватель С.А. Бочкова), «Поклонимся великим тем годам» (преподаватель В.Н. Савченко);

- в номинации «Рабочая тетрадь»:

1 место - «Рабочая тетрадь для практических работ МДК02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (преподаватель И.А. Байдина);

- в номинации «Учебное пособие»:

1 место - Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (часть 2) (преподаватели С.А. Бочкова, Н.В. Петрова);

- в номинации «Учебно-исследовательская работа»:

1 место – «Роль изучения английского языка в ПОО с учетом взаимодействия профессиональной и межкультурной компетенций» (Митусов А., группа ДС-11; руководитель Бочкова С.А.);

2 место – «Математика и архитектура» (Юдина Т., Капшук Е., группа С-21, руководитель Гроза Н.А.);

- по итогам выставки технического творчества:

1 место – предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Еськова Т.М.);

2 место – предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин (председатель Игнатенко Н.А.);

3 место - предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин направления «Техника и технологии наземного транспорта» (председатель Бугаев В.А.).

Отмечен высокий уровень организации и проведения конкурса «Точь-в-точь» (Иванова О.В., Усова С.И.).

На базе стажировочной площадки ОГАПОУ «БСК» проведены педагогические стажировки по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена для 6 педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» и 7 педагогических работников ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

6 марта 2018 года была организована работа стажировочной площадки для руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» по теме «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования в контексте подготовки высококвалифицированных специалистов». С докладами выступили 5 педагогов, проведены 3 открытых внеклассных мероприятия и мастер-класс.

Вывод: содержание и организация учебно-методической работы в колледже соответствуют ФГОС СПО и требованиям нормативной документации по обеспечению

ОПОП, ПО и ДПО; совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, активно внедряются инновационные педагогические технологии, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах. Учебно-методическая работа в колледже ведется планомерно, позволяет обеспечивать качественный учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, способствует формированию профессионального роста педагогов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся работа библиотеки строилась на основе функций и задач, определенных в плане работы колледжа. Среди них основными задачами являлись обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотеки обслуживали 65 групп студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке всего 1732 читателя. Для удобства студентов и преподавателей библиотеки колледжа расположены в двух корпусах: по Гражданскому проспекту, 50 и ул. Менделеева, 4. Обслуживание читателей велось на абонементах и в читальных залах. Количество посадочных мест в читальных залах - 50. В читальных залах библиотек есть места для самостоятельной работы студентов. Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотеки оснащены принтерами, сканером, ксероксами, проектором, экраном.

Книжный фонд библиотеки составил 50561 экземпляр, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 37473 экз. (74 %), электронных изданий - 60 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания представлены в таблице 8. (Таблица 8. Библиотечный фонд).

Общая книгообеспеченность составила 29 экз., книгообеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой – 22 экз. В отчетный период книжный фонд пополнился на 216 экз. (99 назв.) учебной литературы на сумму 136934 руб. Все новые учебники приобретены по заявкам преподавателей, на договорной основе у таких ведущих издательских центров как «Академия», «КноРус», «ИНФРА-М», «Феникс». С издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу, налажены тесные партнерские отношения: библиотека получала ежеквартально обновленные прайс-листы на учебные издания по профилю колледжа, печатные аннотированные каталоги и CD с информацией об ассортименте выпускаемой продукции. По заявке колледжа на литературу по новым профессиям и специальностям эти издательства оперативно делали тематические подборки.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектовался центральными и местными изданиями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров: «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Промышленное и гражданское строительство», «Дом», «Сам себе мастер», «Автомобиль и сервис», «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная физика» и научно-методическими изданиями по общеобразовательным дисциплинам: «Английский язык. Первое сентября», «Иностранный язык в школе», «Литература в

школе», «Преподавание истории в школе», «Классное руководство и воспитание школьников», «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование». Подписка на 2018 год составила 19 названий (23 комплекта), на 1-е полугодие 2018-2019 года - 19 названий (23 комплекта) периодических изданий, что соответствует требованиям ФГОС СПО (вкл. ЭБС).

Таблица 8. Библиотечный фонд

| Цикл дисциплин, специальности, профессии | Кол-во изданий на 1 студ.(с учетом учеб. до 10-15 лет.) | Доля изданий до 5 лет (%) | Кол-во электронных изданий/назв. в ЭБС | Кол-во наименований журналов |
|---|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Общеобразовательные дисциплины | 11 | 12 | 25/40 | 4 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 4 | 4 | 124/35 | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 15 | 6 | 23/22 | 4 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 21 | 5 | 3/10 | 2 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 8 | 5 | 21/8 | 1 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 | - | 20/19 | 1 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 26 | - | 20/19 | 1 |
| 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования | 5 | 93 | 1/20 | 2 |
| 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 11 | 26 | 21/18 | 1 |
| Общеобразовательные дисциплины ППКР | 8 | 7 | 23/28 | 5 |
| Общепрофессиональные дисциплины ПКР | 2 | 34 | 41/26 | 3 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 6 | 24 | 21/13 | 3 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 2 | 81 | 21/10 | 3 |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 1 | 25 | 42/14 | 3 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 4 | 31 | 2/8 | 2- |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 1 | 33 | 1/9 | - |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 3 | 80 | 20/10 | 3 |

С ноября 2018 года студенты и преподаватели колледжа на условиях подписки имели возможность работать с цифровой коллекцией журналов ЭБС Znanium.com, количество журналов в ЭБС – 662 экз. Количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед. Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать,

используя ресурсы Интернет, текстовые, графические редакторы и офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ.

В 2018 году из фонда библиотеки было исключено 73 экз. печатных изданий, из этого количества 60 экз. составила учебная и учебно-методическая литература. Все издания были исключены по причине ветхости и устарелости по содержанию.

Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль колледжа. Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации профессий и специальностей с учетом требований.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

- 1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.
2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.
3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.
4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года,1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.
5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность:1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.
6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.
7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева,4
8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13
9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Для проведения теоретических и практических занятий по реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 237 единицы (приобретено – 17, списано - 43). Наличие оборудования: проекторов – 53 шт. (приобретено – 5, списано - 5), интерактивных досок – 12 шт. (списано -1), принтеров – 48 шт. (приобретено - 2, списано - 9), сканеров – 12 шт. (списано - 1), музыкальных центров - 10 шт. (списано -1), телевизоров – 40 шт. (списано - 2), плоттер – 1 шт., ламинатор - 2 шт., резогрaф (дубликатор) – 2 шт., брошюровщик – 2 шт., МФУ -33 шт. (приобретено – 1, списано - 3). В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам. Модернизирована мастерская по облицовке синтетическими материалами. Своевременно производился текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул. Менделеева, 4) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области. Заключение № 113 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области.

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления

В колледже имеются 2 медицинских пункта с кабинетом амбулаторного приема и процедурным кабинетом. Медицинским работникам колледжа постоянно выделялись средства для приобретения лекарств и медикаментов. Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с областным кожно-венерологическим диспансером, центром борьбы со СПИДом, 2-ой взрослой городской поликлиникой, где специалисты этих учреждений проводят со студентами профилактические беседы и участвуют в мероприятиях колледжа. Флюорографическое обследование преподавателей проводилось 1 раз. Студенты обследовались в соответствии с планом работы Управления здравоохранения г. Белгорода. Медицинскими работниками осуществлялся также углубленный медицинский осмотр юношей перед постановкой на воинский учет, и медосмотр девушек-подростков терапевтом и врачом-гинекологом. Медицинские работники осуществляли профилактические прививки согласно возрасту и по эпидпоказаниям. Общее количество вакцинированных составило 112 человек. В рамках выявления студентов с ослабленным здоровьем в коллеже функционировало 2 специальные медицинские для занятий физической культурой, в которых занималось 53 студента. Занятия в этих группах проходили 3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Медицинский персонал колледжа осуществлял контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, участвовал в организации и проведении двух «Дней донора», проводил обслуживание мероприятий, организуемых работниками физического воспитания колледжа, а также принимал активное участие в Днях здоровья.

Общественное питание - наличие столовой, буфета

Работали 2 столовые на 300 посадочных мест. Столовые обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составлялось с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 65-70 рублей). В колледже работали два буфета по 20 мест. Пользовалась спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется 2 общежития на 330 мест. Общежитие колледжа по адресу ул. Костюкова, д.13 – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Первый этаж – технический (вахта, комната отдыха, комната коменданта и дежурных, изолятор, актовый зал, спортивный зал, библиотека), на остальных этажах проживают студенты очной формы обучения. На каждом этаже общежития – 4 секции, 52 жилые комнаты, в каждой секции 6 или 7 комнат, кухня, комната для умывания (2 раковины), туалет (2 унитаза), душевая комната. Студенты проживали в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имелось всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. Общежитие колледжа по адресу ул. Железников, д. 6 – 9 этажное здание, коридорного типа, с комнатами для студентов на 2-5 этажах. На каждом этаже общежития – 22 жилые комнаты. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет 6 м². В каждой кухне имеется 1 газовая плита, 2 мойки, вытяжки, 2 стола, мусорный бак. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 67,5 м², оборудованный телевизионной аппаратурой, магнитофоном.

Подготовка домашних заданий студентами в общежитии велась в комнатах самоподготовки, расположенных в каждой секции.

Воспитатели общежития помогали студентам формировать межличностные отношения, организовывать самостоятельную работу, быт, досуг. В комнате воспитателей с проживающими в общежитии проводили индивидуальную работу педагог-психолог и социальный педагог колледжа.

Для занятий спортом в общежитии оборудован спортивный зал площадью 42,8 м², где установлен теннисный стол, гимнастический уголок, штанга, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Особое внимание в воспитательной работе уделялась сохранности и бережному отношению к оборудованию и имуществу, профилактике правонарушений. В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.

Объекты физической культуры и спорта

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой: проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работали спортивные секции по

волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Занятия и спортивные мероприятия проводились согласно расписанию и плану работы колледжа.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний использовались 2 актовых зала на 440 посадочных мест, оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки, конференц-зал.

Реальная площадь на одного обучающегося

Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 26,6 кв.м. (34942 кв.м. / 1313 = 26,6 кв.м).

Вывод: В целом состояние материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки специалистов и рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутриколледжный контроль являлся источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ОГАПОУ «БСК» и объектами управления.

Целями внутриколледжного контроля в 2018 году являлись: совершенствование деятельности колледжа, улучшение качества образования, соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования, исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, защита прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение ФГОС, проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

Задачами внутриколледжного контроля являлись: сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса колледжа, обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений, изучение опыта работы преподавателей, оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе, проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ; систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы; поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Внутриколледжный контроль в 2018 году осуществлялся в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля использовались такие формы как: заседания педагогического совета, административное совещание (при директоре, заместителе директора, руководителе структурного подразделения), заседания методического совета, приказ по колледжу, аналитическая (служебная) записка.

Таблица 9. Внутриколледжный контроль

| Что проверялось | Цель проверки |
|---|--|
| Состояние готовности мастерских к учебному году | Организация учебной практики |
| Контроль функционирования системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации | Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам. |
| Состояние учебно-программной документации по учебной и производственной практике | Готовность к учебному году |
| Состояние учебно-программной документации | Готовность учебно-программной документации |
| Качество проведения занятий теоретического обучения | Анализ эффективности использования на занятиях форм и методов обучения, использование материально-технической базы |
| Выполнение решений Совета профилактики | Полнота и качество выполнения решений |
| Внеучебная занятость студентов «группы риска» | Выполнение плана работы |
| Журналы учета практик Журналы по ОТ и ТБ | Готовность журналов, соответствие с программой практики, качество ведения |
| Подготовка библиотеки к учебному году | Готовность к учебному году |
| Входной контроль знаний. Журналы теоретического обучения Контроль успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий | Выявление знаний, умений, навыков студентов 1 курса; уровень остаточных знаний у студентов 2-4 курсов. Качество ведения журнала учебных занятий преподавателями |
| Работа заведующих кабинетами /лабораториями/мастерскими | Состояние кабинетов, наличие документации |
| Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям WorldSkills Russia | Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ТБ при выполнении заданий |
| Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям Abilympics | Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при выполнении заданий, уровень подготовки студентов |
| Анализ существующих систем информатизации образовательного процесса и выбор оптимального, из числа бесплатных программных продуктов | Формирование комплекса мероприятий по информатизации учебного процесса. |
| Доступ к ресурсам Интернет | Проверка выполнения требований |

| | |
|---|---|
| | Инструкции по использованию ресурсов глобальной сети интернет |
| Контроль документации по очно-заочной и заочное формам обучения | Оформление документации и организация учебного процесса очно-заочной и заочной форм обучения |
| Соблюдение распорядка трудового дня работниками колледжа. | Соответствие требованиям локальных актов колледжа |
| Состояние материально-технического оснащения по профессиям и специальностям | Соответствие требований ФГОС |
| «Дорожные карты» реализации проектов | Своевременность и качество реализации «дорожных карт» |
| Аудит рабочих программ и КТП | Качество составления и оформления учебно-программной документации |
| Посещаемость и качество проведения учебной практики | Выполнение учебного материала, соответствие содержания вводного, текущего инструктажей |
| Посещаемость производственной практики в условиях предприятия | Выполнение учебного материала, соблюдение требований ОТ и ТБ |
| Проверка жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Выполнение плана работы со студентами льготной категории |
| Обеспеченность общежитием студентов | Санитарно-техническое состояние общежитий, соблюдение правил общежития, соблюдение пропускного режима, оплата за проживание |
| Подготовка рабочих мест для проведения государственной итоговой аттестации | Наличие необходимого оборудования |
| Исследование уровня адаптации студентов нового набора | Выполнение Программы по адаптации студентов нового набора |
| Анализ правонарушений и успеваемости студентов | Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися |
| Документация ПЦК | Выполнение плана работы ПЦК, качество протоколов заседаний и выполнение решений, посещаемость заседаний. |
| Регулярность и качество проведения кружков технического творчества | Проведение занятий согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при проведении занятий |
| Мониторинг участия студентов в научно-исследовательской деятельности | Выполнение показателей Программы развития |
| Работа полиграфического отдела | Контроль издания учебно-методической литературы |
| Готовность тематики ВКР | Готовность тематики ВКР к утверждению Рассмотрение на расширенном заседании ПЦК |
| Расписание учебных занятий | Контроль качества расписания и ежедневной корректировки |

| | |
|---|---|
| Предварительные результаты успеваемости и посещаемости студентов | Выявить уровень посещаемости студентами учебных занятий и действий классных руководителей по устранению пропусков. |
| Качество проведения занятий по вождению транспортных средств | Выполнение учебного материала, своевременное заполнение индивидуальных книжек учета обучения вождению на автотранспортных средствах |
| Образовательная программа заочного отделения | Выполнение образовательной программы заочного отделения |
| Организация питания в колледже. | Выявить уровень удовлетворенности студентов системой питания колледжа. |
| Соблюдение требований ОТ и ТБ при проведении учебных занятий и практики | Соответствие инструкций, своевременность регистрации и утверждение инструктажей |
| Организация и проведение учебного процесса на очно-заочном и заочном отделении за 1 полугодие | Качество оказываемых образовательных услуг |
| Контроль работы службы охраны колледжа | Выполнение требований по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в колледже |
| Проверка контент-фильтрации | Проверка выполнения мероприятий по мониторингу систем интернет-доступа |
| Осуществление контроля над ходом курсового проектирования и экзаменационной сессией | Анализ успеваемости и качества выполнения КП (КР) |
| Проверка режима экономного расходования воды и энергоресурсов | Визуальный осмотр санузлов, энергопочек, анализ расходования средств по коммунальным услугам |
| Аудит дневников классных руководителей, планов работы | Анализ работы классных руководителей, реализация плана |
| Программа развития колледжа | Выполнение Программы развития колледжа годы по итогам 2018 года |
| Внедрение дистанционных технологий в учебный процесс для лиц с ОВЗ | Реализация плана мероприятий по работе с лицами с ОВЗ, внедрение новых информационных технологий |
| Промежуточный контроль знаний | Выявить уровень: усвоения предметных, предметно-профессиональных знаний студентов за 1 семестр; коррекционной работы за 1 семестр |
| Журналы самостоятельной работы студентов | Проконтролировать ведение журнала самостоятельной работы преподавателями |
| Документация по работе со студентами льготных категорий и «группы риска» | Наличие документации, качество ведения |
| Выдача заданий на ВКР | Своевременность выдачи заданий на ВКР |
| Качество составления отчета о | Анализ поэтапной подготовки отчета о |

| | |
|---|--|
| самообследовании | самообследовании и своевременность его подготовки |
| Анализ механизма привлечения работодателей к участию в образовательном процессе | Выявление уровня проведения мероприятий с участием работодателей и выработка предложений по совершенствованию процесса |
| Библиотечный фонд, аудит электронной библиотеки | Контроль доступа студентов к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованность фонда |
| Контроль оформления зачетных книжек | Соответствие оформления документации локальным актам колледжа |
| Наполняемость сайта колледжа | Проверка выполнения мероприятий по наполнению сайта оперативной информацией |
| Мониторинг участия студентов в конкурсах профессионального мастерства | Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства |
| Прогноз трудоустройства выпускников | Выполнение плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников |
| Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися | Выявление причин дисциплинарных взысканий и правонарушений |
| Организация и подготовка ГИА | Качество подготовки студентов на этапах дипломного проектирования |
| Удовлетворенность качеством образовательной программы | Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной среды |
| Актуализация основных образовательных программ | Выполнение требований ФГОС. Актуализация ОПОП с учетом изменяющихся условий регионального рынка труда |
| Учет часов учебной работы преподавателей | Выполнение учебной нагрузки, соответствие нормам |
| Отчеты о преддипломной практике | Выполнение программ практик |
| Мониторинг участия в региональных мероприятиях | Выполнение показателей Программы развития |
| Готовность ВКР | Готовность ВКР Процент допуска студентов к защите ВКР |
| Итоги независимой оценки уровня квалификации | Анализ результатов независимой оценки уровня квалификации |
| Итоги работы ГЭК. | Анализ организации работы ГЭК |
| Оформление экзаменационных ведомостей и документации по выпуску | Контроль оформления документов об образовании и о квалификации |

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «БСК» способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- содержание программ профессионального обучения, дополнительного образования соответствуют предъявляемым требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - организации совместного с предприятиями-партнерами обучения студентов в рамках проекта «Учим вместе»;
 - модернизации МТБ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить реализацию образовательных программ по 50 наиболее востребованным новым, перспективным профессиям и специальностям.
3. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
4. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.
5. Продолжить работу по внедрению нового вида ГИА в форме демонстрационного экзамена; качественной подготовке студентов к участию в соревнованиях профмастерства WSR по компетенциям строительного профиля.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения, духовно-нравственному воспитанию студентов, исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 421 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 377 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 44 человека |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 973 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 905 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 66 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 13 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 480 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 380 человек/84% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 461 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 94 человека/ 47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 83 человека/ 88% |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 63 человека/ 67% |
| 1.10.1 | Высшая | 32 человека/ 34% |
| 1.10.2 | Первая | 31 человек/ 33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 94 человека/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 2% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 108246,18 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1288,6 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 269,14 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 123,8 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 26,6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей | 364 человек/100% |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| | численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20 человек/ 1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 17 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 17 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 17 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | 3 человека |

| | | |
|-------|--|------------|
| | подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |

| | | |
|-------|---|----------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека/2 % |

